



# Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants

## Un outil pour intégrer les preuves dans les politiques et les pratiques



Agence de santé  
publique du Canada

Public Health  
Agency of Canada

Université   
de Montréal



# MANDAT

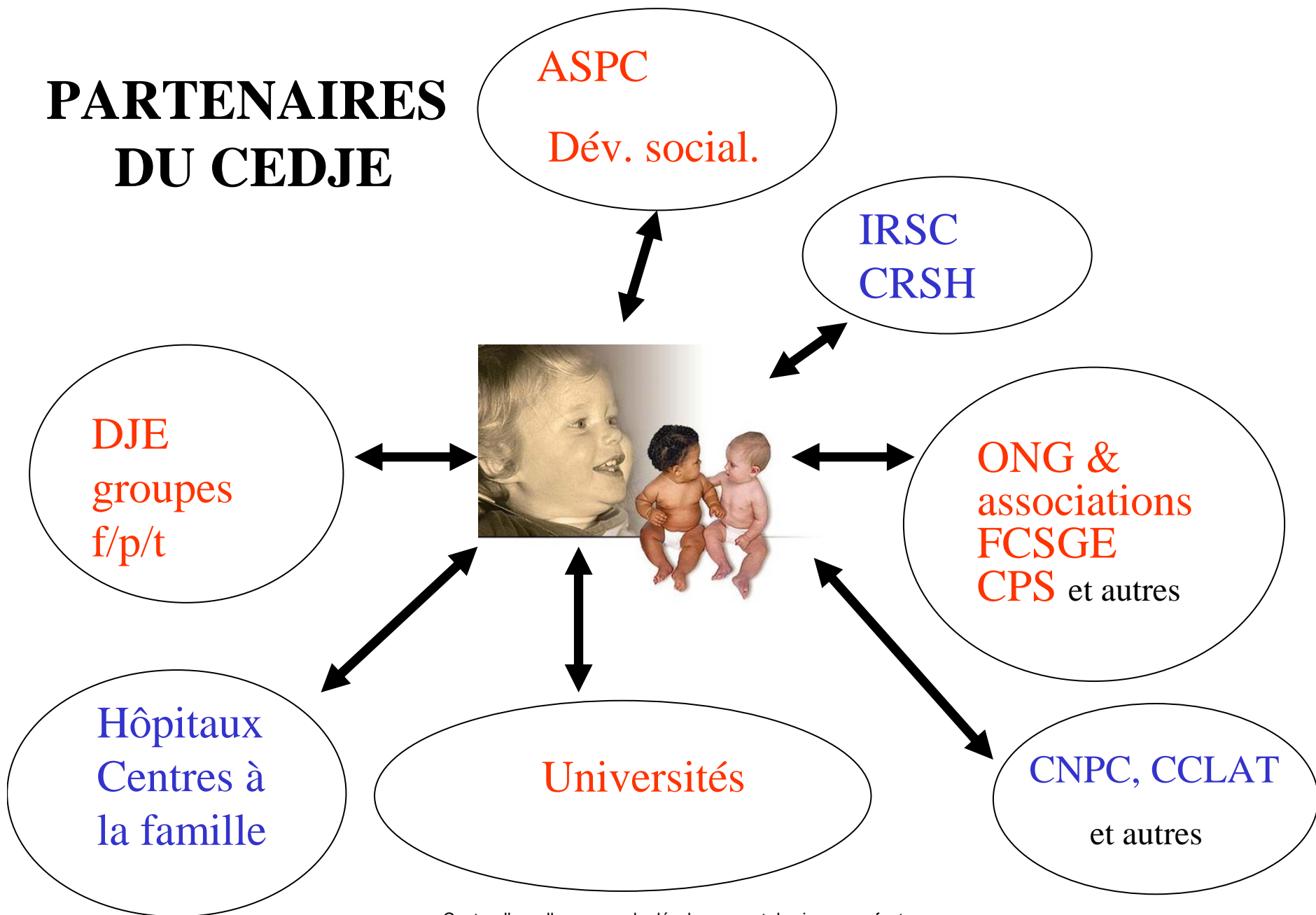
**Diffuser** les meilleures  
connaissances sur le  
développement SOCIAL et  
AFFECTIF des jeunes enfants



# PRODUITS

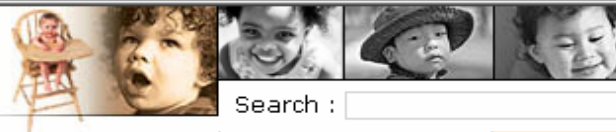
- Encyclopédie et site Internet
- Bulletins
- Conférences
- Réseautage

# PARTENAIRES DU CEDJE





# Encyclopédie



JEUNES FRANÇAIS ENFANTS

Search :

[ABOUT THE ENCYCLOPEDIA](#)

[LIST OF TOPICS](#)

## NEWS FLASH

► [ENCYCLOPEDIA ON EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT](#)



► [BULLETINS](#)

► [COLLOQUIA](#)

► [VIDEOS & CDROMS](#)

► [DIRECTORY OF RESEARCHERS](#)

► [PRESS RELEASES](#)

► [CEECD ACADEMIA](#)

► [REGISTER NOW](#)

► [LINKS](#)

► [SITE MAP](#)

► [SEARCH](#)

► [ABOUT US](#)

## ENCYCLOPEDIA ON EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

*N.B.:* some documents are PDF files (Portable Document Format). To view and print them, you must have Acrobat Reader, a free software available on Adobe's web site. [To download Acrobat Reader.](#)

### AGGRESSION

> [NEW ABOUT THIS TOPIC](#)

> [HOW IMPORTANT IS IT?](#)

> [WHAT DO WE KNOW?](#)

> [WHAT CAN BE DONE?](#)

#### How important is it?

[Printable version](#)

[Aggression](#), such as kicking, fighting and biting is a major concern for modern societies as the physical, emotional, cognitive, and societal consequences of violent acts are serious, far-reaching and long-term<sup>1</sup>. [An opinion poll](#) on the perceptions of violence with a representative sample of the Canadian population showed that respondents were more concerned by youth violence (32 %) and poverty in families (32 %), than by youth suicide (12 %), school failure (11 %), and youth health (8 %). The most frequent age category selected by respondents as the period during which individuals resort most frequently to physical aggression is the period comprised between 12 and 17 years of age for both boys (61 %) and girls (69 %). Not surprisingly, half the respondents (50 %) stated that teenagers between the ages of 12 and 17 should be made a top priority for any additional investment in government violence prevention programs; one-third (33%) thought that top priority should be given to providing for children between the ages of 5 and 11. Only 10% thought

#### According to experts...

Development of physical aggression from early childhood to adulthood  
([Richard E. Tremblay](#))

The development and socialization of aggression during the first five years of life  
([Kate Keenan](#))

Obstetric complications and aggression  
([Sharon Ishikawa & Adrian Raine](#))

Aggression as an outcome of early childhood development:  
[Comments on Tremblay](#)

> [Voices from the field](#)

> [Complete folder \(475 kb\)](#)



# Encyclopédie et site Internet

- 4 millions clics/an
- + 700,000 pages imprimées/an
- Utilisateurs : gouvernements, services publics, ONG, centres de recherche et bailleurs de fonds



# Bulletins

- Sujets de l'encyclopédie
- Meilleures recherches canadiennes sur le DJE (annuellement)



## Bulletin (diffusion)

### Diffusion (copies électroniques et imprimées)

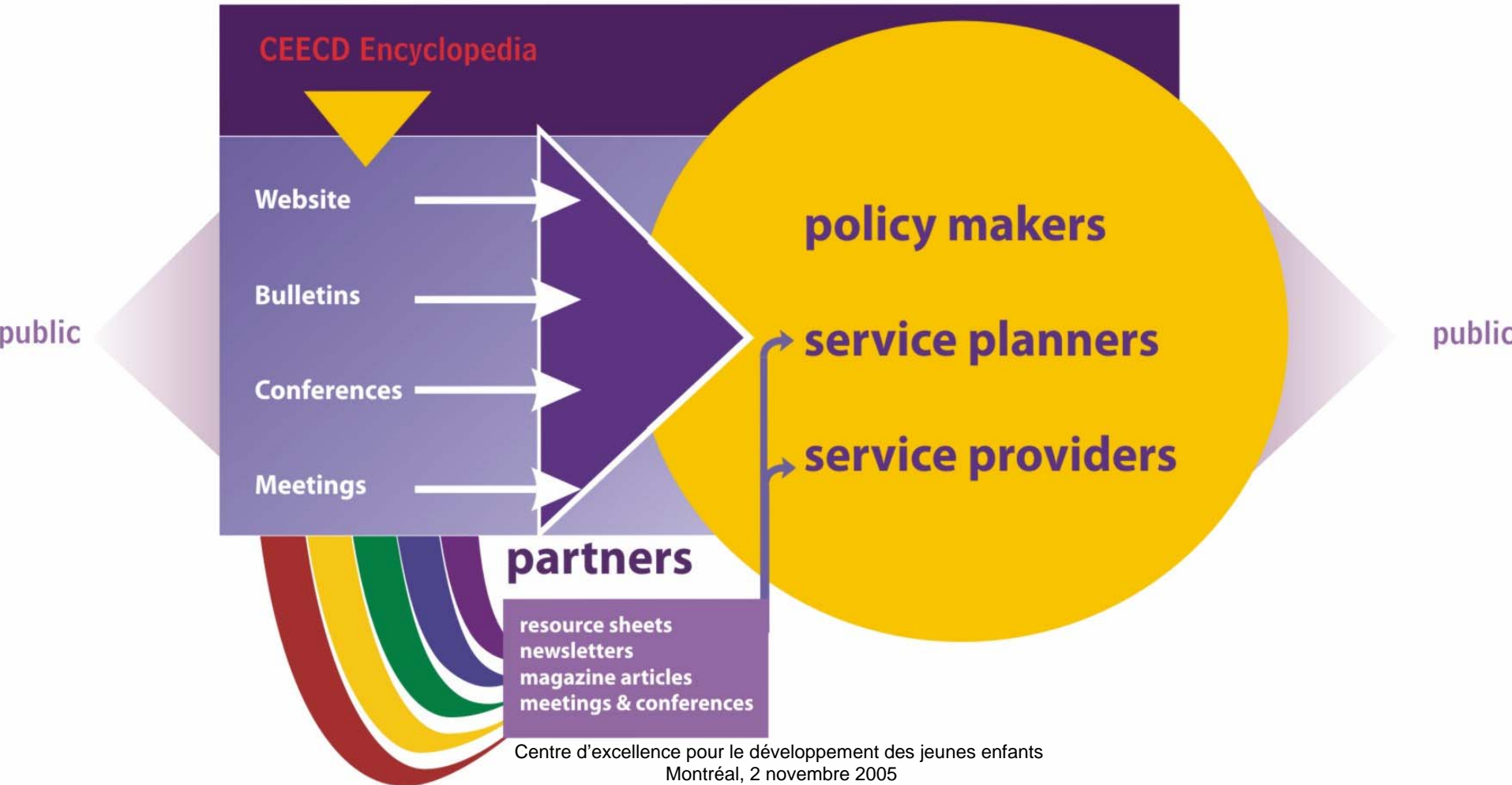
- Liste d'envoi du CEDJE
- Réseau de partenaires (ex: FCSGE, Société canadienne de pédiatrie, Association des infirmières et infirmiers du Canada, etc.)
- Reproductions (Petit Monde (site internet public), Investir dans l'enfance, Association des enseignants, etc.)





# CEECD Dissemination Strategies

Centre d'excellence  
pour le développement des jeunes enfants  
Centre of Excellence  
for Early Childhood Development





# Conférences

- Meilleurs experts internationaux
- Présentations disponibles après les conférences
- Discussion et table ronde
- Déjeuners des ministres et des décideurs politiques



## Réseautage

- Groupes pertinents : ex. groupe DJE p/t/p – connaissance, information et meilleures pratiques
- Bailleurs de fonds
- Représentations



## Commentaires sur les activités du CEDJE

- « Tous les travaux pour le développement des jeunes enfants effectués dans la province se basent sur la recherche du Centre et sur les besoins des parents »
- « En CB, nous cherchons à implanter un système de soins intégrés en DJE à la suite de la conférence québécoise »



## Commentaires sur les activités du CEDJE

La recherche fournie par le Centre et l'information obtenue pendant la conférence de Regina a influencé notre façon d'évaluer une stratégie que nous avons implantée et qui consiste à suivre les professionnels qui s'occupent des jeunes enfants. L'information a influencé la façon dont nous avons structuré l'investissement privé dans la petite enfance.



# Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants

- A débuté le 21 octobre 2005
- Mandat de 4 ans
- Consortium de 49 organismes



## Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants

# Apprentissage : de la conception à l'entrée à l'école

- Déterminants individuels : biologiques, cognitifs, sociaux et affectifs
- Déterminants environnementaux : physiques, familiaux et sociaux



# Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants

1- Recherche :

Identifier les lacunes

(recherche canadienne).





## Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants

### 2- Surveillance :

Identifier, créer et diffuser les indicateurs de réussite de l'apprentissage des jeunes enfants.



## Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants - mandat

### 3- Transfert de connaissances :

Diffuser les meilleures connaissances disponibles sur l'apprentissage des jeunes enfants aux décideurs politiques, aux planificateurs de services, aux intervenants et au grand public.