

LE CASSE-TÊTE DU PRÉSCOLAIRE

par Richard E. Tremblay, directeur du CEDJE

Quand Marie et Henri ont eu leur premier enfant, ils étaient déjà fort occupés. Pour prendre soin de leur fils, ils ont eu la chance de trouver une veuve instruite. Bien que leur fils, Louis, avait tendance à faire des crises de colère, il a réussi à devenir un roi efficace, et son fils, Louis junior, est devenu le grand Louis XIV.



La majorité des parents d'aujourd'hui ont une vie bien remplie et cherchent de l'aide pour prendre soin de leurs enfants, surtout avant l'école primaire. Une éducation de qualité est essentielle à tous pour réussir dans la vie, pas seulement aux futurs monarques. Certes, les parents aisés

peuvent recruter les meilleurs éducateurs, mais définir « meilleur » n'est pas encore une science exacte. La gouvernante de Louis, madame Montglat, croyait que le fouet était le meilleur moyen de maîtriser les sautes d'humeur du futur souverain.

Les familles aux ressources limitées doivent faire des choix bien plus difficiles. La solution idéale pour les parents n'est pas forcément la meilleure pour l'enfant. Que savons-nous sur la qualité de l'éducation pendant la petite enfance? L'un ou les deux parents devront-ils sacrifier leur carrière pour rester avec les enfants? Pendant combien de temps? Faut-il embaucher une éducatrice qui restera à la maison? À quel âge? Comment définir la qualité d'un service éducatif? Combien d'heures par jour l'enfant doit-il y séjourner? Le type d'enfants qu'il côtoie a-t-il une importance? Comment former les éducateurs? La qualité de l'éducation à la petite enfance est-elle vraiment importante? Combien d'argent faut-il y consacrer? Combien de temps faut-il à un pays pour établir un système d'éducation universel de qualité pour la petite enfance?

Même si nous avons recueilli l'avis d'experts internationaux, ce bulletin ne pré-

sente aucune réponse définitive à ces questions. Les spécialistes sont d'accord : le développement à la petite enfance sert de base aux années qui suivront. James Heckman, lauréat du prix Nobel d'économie, estime qu'il faut investir davantage dans l'éducation préscolaire qu'en enseignement universitaire. Mais les experts ont souvent des opinions différentes sur ce qui doit être fait avec les tout-petits, où, quand, et par qui. Nous commençons à peine à prendre au sérieux les premières années de la vie et les renseignements fiables manquent pour en arriver à des certitudes.

Il y a plus de demandes pour des connaissances vérifiées parce que les parents qui donnaient les soins sont maintenant devenus des consommateurs de services. Ils veulent le « meilleur » pour leurs enfants et exigent des réponses à leurs questions. Nous pourrions donner des réponses adéquates si on investit plus de ressources dans les services et si on fait des évaluations plus rigoureuses des pratiques.

¹Le médecin du jeune Louis XIII a compté le nombre de jours que les parents du dauphin ont passés avec lui entre un et huit ans : 573 pour Marie et 606 pour Henri. 🦉



sommaire

Des services de qualité 2

Conférence Mai 2004 3

Nouvelles recherches 4

Commentaires
de Fraser Mustard
et James Heckman 6

Conférence Juin 2005 7

Commentaires des milieux 7