

MESURER L'EXCELLENCE

LA RECHERCHE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS AU CANADA EN 2001

par Richard E. Tremblay

Santé Canada a créé les Centres d'excellence pour le bien-être des enfants dans le but de promouvoir l'excellence dans les services offerts à tous les Canadiens. Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) est fier d'être l'un des cinq centres fondés dans le cadre de cette initiative visionnaire du gouvernement fédéral.

Puisque le CEDJE a pour mandat de diffuser les connaissances scientifiques les plus avancées sur le développement social et affectif des enfants, nous sélectionnons avec soin les meilleures études qui se font dans le monde entier. Par ailleurs, une fois par année, nous mettons l'accent sur les meilleurs travaux publiés par des chercheurs œuvrant dans des établissements canadiens.

Mais comment nous assurer d'avoir choisi la crème de la crème parmi les dizaines de milliers d'articles qui paraissent chaque année? L'*Institute for Scientific Information (ISI)* a créé une base de données exhaustive dans le but d'accomplir cette tâche herculéenne. L'*ISI* évalue la très grande majorité des revues scientifiques du monde par le calcul d'un facteur d'impact; il prend le nombre de citations récentes d'articles publiés dans une revue donnée pendant une période de deux ans et le divise par le nombre total d'articles parus dans cette revue pendant la même période.

Le facteur d'impact ainsi calculé pour une revue peut varier de moins de 0,1 à plus de 30,0. Par exemple, dans les classements *ISI* des revues de sciences sociales pour l'année 2000, le facteur d'impact de la revue *Infant Child Development* était de 0,14, tandis

que *Child Development* avait un facteur d'impact de 2,77. Étant donné que le savoir dans un domaine spécifique se construit sur la base des connaissances antérieures, il est raisonnable de penser que les articles publiés dans des revues à impact élevé ont plus de chances de contribuer à l'avancement du savoir. Ainsi, puisque les chercheurs souhaitent que leurs travaux soient reconnus, les revues à impact élevé créent davantage de demandes et sont donc en mesure d'appliquer des critères de sélection plus rigoureux.

Ce système n'est évidemment pas parfait, car, après tout, il a été créé par des humains. Ainsi, la meilleure comparaison pour l'indice des facteurs d'impact *ISI* serait les notes données par les juges dans les disciplines olympiques. On sait que les juges ne sont pas toujours impartiaux, mais si l'on cherche les meilleurs gymnastes et les meilleurs patineurs du monde, on serait mieux avisé de commencer par les résultats des compétitions olympiques plutôt que par les résul-


tats des compétitions régionales.

La recherche sur les jeunes enfants se porte très bien au Canada. En 2001, 411 articles ont été publiés dans des revues dont les facteurs d'impact étaient d'au moins 2,00 par des auteurs travaillant dans des établissements canadiens. Ce nombre baisse de façon importante lorsqu'on applique des critères de référence plus stricts (voir tableau): en fixant la barre à 3,00, le nombre d'articles diminue de plus de la moitié (à 202); et en élevant la barre à 4,00, le nombre d'articles à impact élevé provenant d'établissements canadiens baisse de nouveau des deux tiers (à 71).

Soucieux de réserver suffisamment d'espace à chacun des articles dans le Bulletin, nous avons décidé de nous limiter à 10 articles, le *Top Ten*. Selon notre processus de sélection, les résumés de 33 articles dont les facteurs d'impact étaient d'au moins 10,00 ont été soumis à un comité de juges (membres du conseil d'administration du CEDJE). Les juges ont été invités à classer les articles en fonction

de leur potentiel pour favoriser le développement social et affectif des jeunes enfants. Les noms des auteurs et des revues qui ont publié les articles n'ont pas été divulgués aux juges afin d'assurer l'impartialité du processus de sélection finale.

Cet effort de dépistage des meilleurs travaux sur le développement des jeunes enfants par des chercheurs travaillant dans des établissements canadiens a révélé la force exceptionnelle des études sur les très jeunes enfants. Il nous a également permis d'identifier un chercheur remarquable, Michael Kramer, qui a collaboré à trois des dix meilleurs articles et a été le premier auteur de deux de ces publications. Michael est manifestement un modèle à suivre pour la nouvelle génération de chercheurs canadiens.

Note: Pour en savoir plus sur les mots clés et le nom des revues qui ont servi à la sélection des 411 meilleurs articles, prière d'écrire à cedje-ceecd@umontreal.ca 

FACTEURS D'IMPACT DES ARTICLES PUBLIÉS PAR DES CANADIENS EN 2001

