

# **Comment concevoir des politiques et des pratiques pour mieux relever les défis en matière de langage et d'alphabétisation?**

**Conférence sur le développement du langage chez les jeunes enfants**

**2 novembre 2005**

**Montréal, Québec**

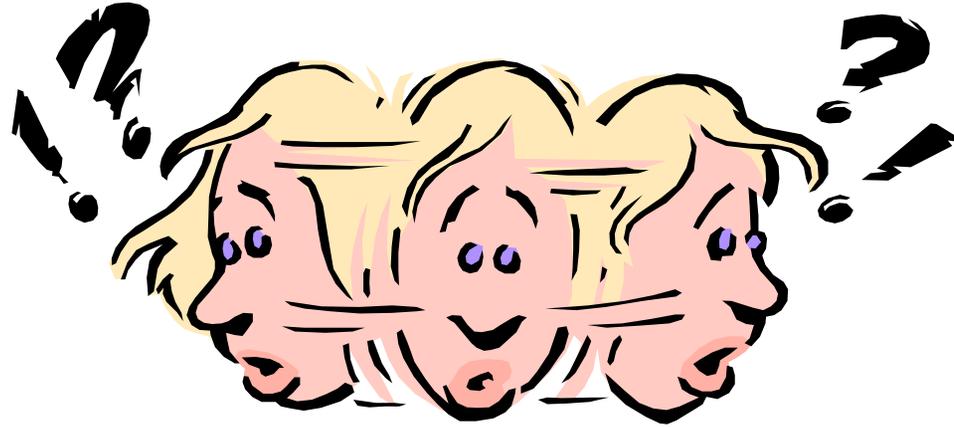
**Debbie Shugar**

**System Facilitator**

**tykeTALK: Thames Valley Preschool**

**Speech and Language Program**





Attention à ce que vous demandez... Nous avons obtenu la politique, que se passe-t-il à présent????

- Programme d'orthophonie au préscolaire (PSL) annoncé en 1996
- Best Start annoncé en 2005

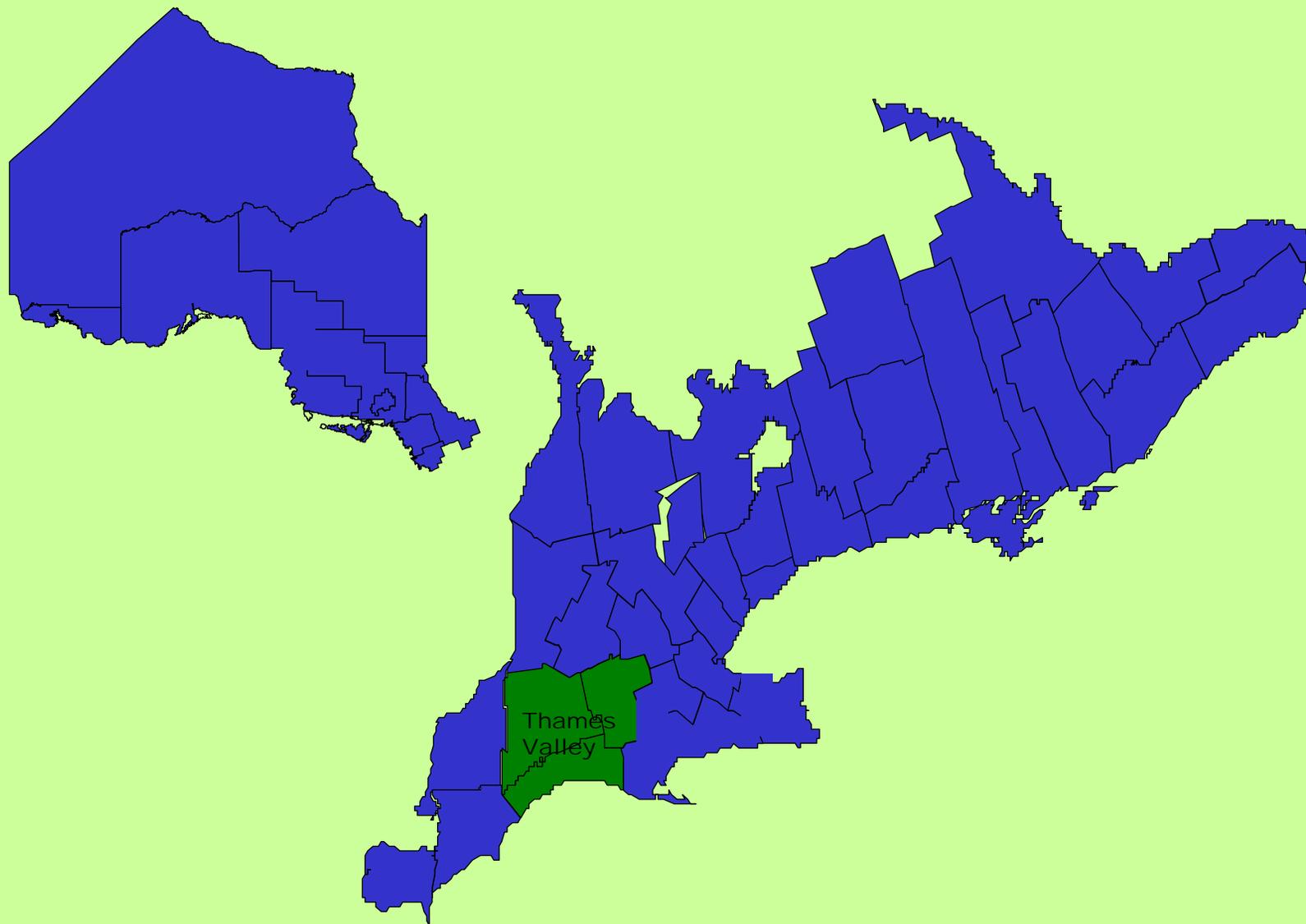
# Qui sommes-nous?



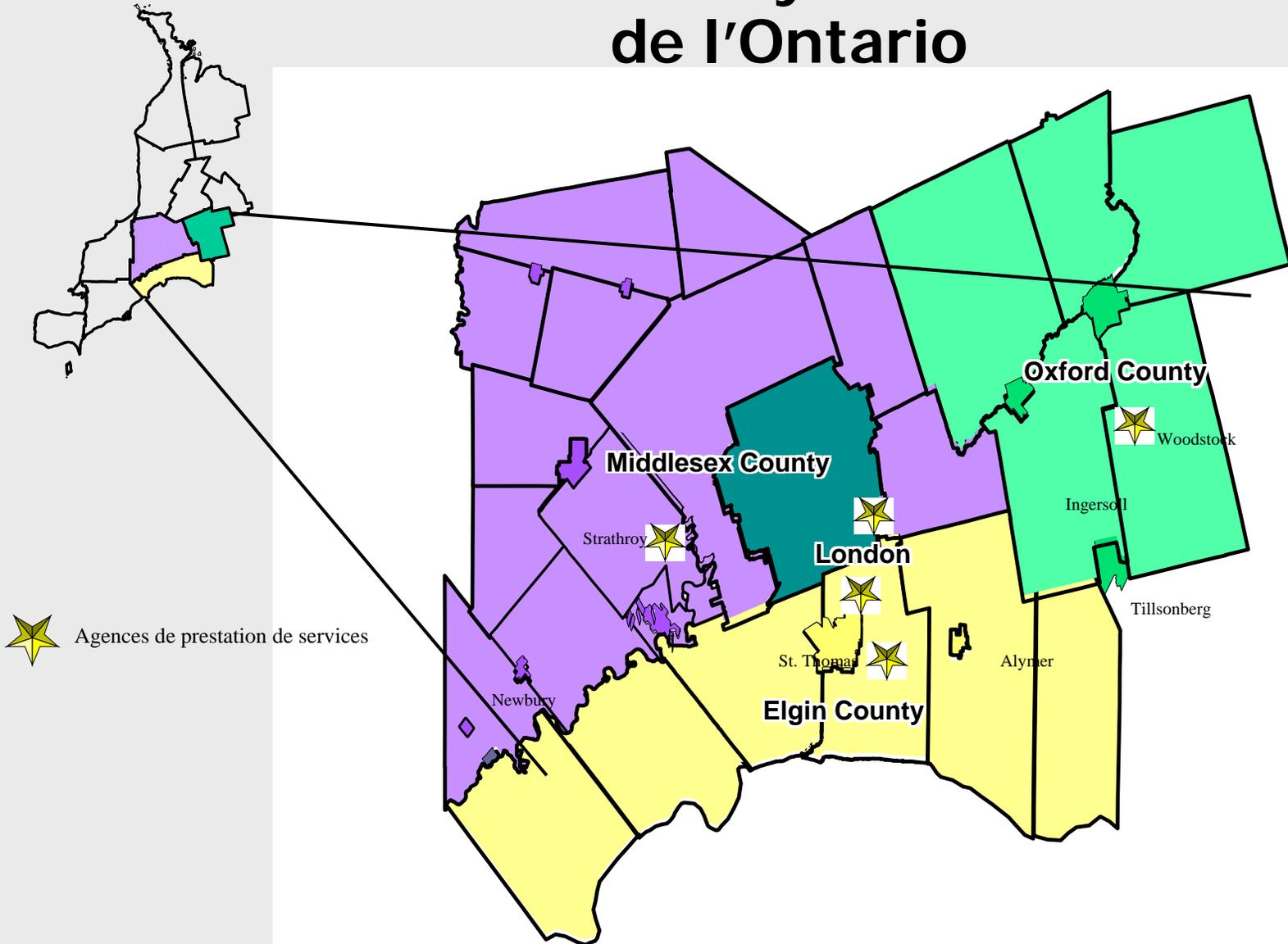
tykeTALK a réuni des ressources et des services pour former un partenariat d'organismes communautaires dynamiques dans la région de la Thames Valley.

(Oxford, Elgin, Middlesex Counties and the cities of London, Woodstock and St. Thomas)

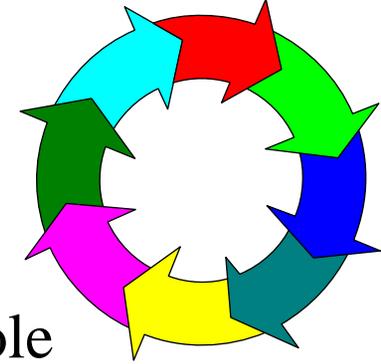
# PROVINCE DE L'ONTARIO



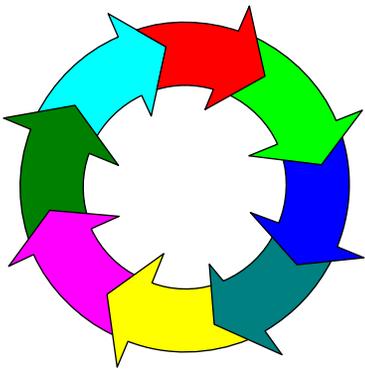
# Thames Valley - sud-ouest de l'Ontario



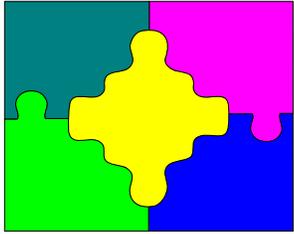
## *Services d'orthophonie avant les PSL*



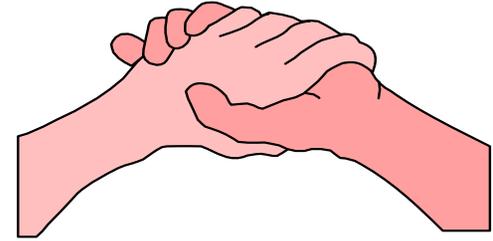
- 3,5 % des enfants de la naissance à l'entrée à l'école reçoivent des services de la part des organismes publics
- les listes d'attente vont de 9 à 15 mois avec une moyenne de 9,6 mois dans la région
- 521 enfants sur la liste d'attente
- 12,7 orthophonistes équivalents temps plein - financé en grande partie par le ministère de la Santé, certains par le ministère des Communautés et des Services sociaux et par le ministère de la Formation et de l'Éducation



- Les enfants sont vus principalement dans des organismes
- Les CTC locaux ont vu certains enfants dans des centres de garde et un petit nombre à domicile
- Les 7 organismes offrant des services d'orthophonie avaient leurs propres processus d'inscription et certaines familles figuraient sur des listes d'attente multiples
- Les orthophonistes de CTC ont voyagé dans toute la région de la Thames Valley
- Les patients doivent être envoyés par leur médecin

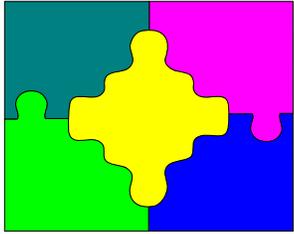


## Pourquoi cela fonctionne

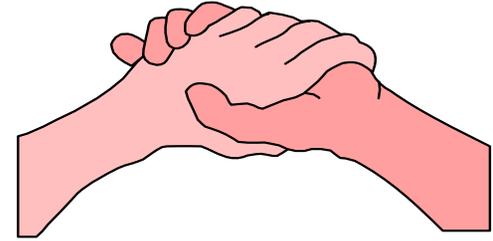


### PERSPECTIVE SYSTÉMIQUE

- ✉ Les organismes partagent la vision
- ✉ Importante représentation au comité de direction; nouveaux partenariats
- ✉ Modèle de gouvernance clair; définit la façon de prendre des décisions
- ✉ Leadership par le biais du prestataire de service
- ✉ Lignes directrices claires sur les politiques afin de s'assurer que le système est cohérent
- ✉ Occasions de développement professionnel, par ex. Jours systèmes
- ✉ \$ pour les ressources et le partage des ressources entre les organismes

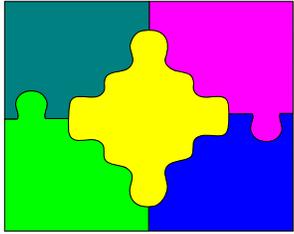


Pourquoi cela  
fonctionne

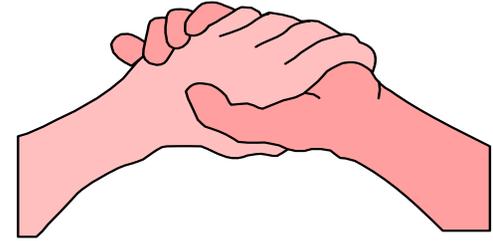


## PERSPECTIVE FAMILIALE

- ✉ Campagnes de sensibilisation et éducation du parent donneur de soins
- ✉ Inscription centrale
- ✉ Référence des parents
- ✉ Prestation de services dans la communauté



Pourquoi cela  
fonctionne



## PERSPECTIVE COMMUNAUTAIRE

- ✉ Éducation des professionnels de la communauté (services de garde, santé)
- ✉ Collaboration avec les écoles
- ✉ Collaboration avec la santé publique

# Ministère des services aux enfants et à la jeunesse

## MEILLEUR DÉPART



- S'ajoute au partenariat déjà établi et permet d'en former de nouveaux
- Éducation sur l'alphabétisation et liens entre cette dernière et le langage
- Occasions d'intégrer la prestation de services et de planifier avec les services de garde, les enseignants, etc.



## LEÇONS RETENUES

- Éducation – formation à l’université, éducation continue
- Défense des intérêts – sensibiliser, reconnaître les occasions
- Vision commune
- Contribution et implication des fournisseurs de services de première ligne à la planification et à l’évaluation
- Planifier avec les partenaires communautaires



**Debbie Shugar**

**50 King Street**

**London, Ontario**

**N6A 5 L7**

**dshugar@mlhu.on.ca**

**519-663-5317 ext 2430**

**Programme géré par Middlesex London Health Unit**

